

Аннотация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куакбашская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности по русскому языку «Занимательный русский язык»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности по русскому языку «Занимательный русский язык» разработана в соответствии с п. 32,1 ФГОС ООО и реализуется 1 год в 6 кл.

Рабочая программа разработана учителем Мухаметзяновой Зульфией Мукатдасовной в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «Куакбашская ООШ». Дата 31.08.2023г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: TE2DE2B1C98C3F7A7BE2419C481C741B
Владелец: Валиева Венера Марсовна
Действителен с 31.08.2023 по 31.08.2024
на заседании ЦМО
«31» августа 2023 г.

Рассмотрено

«Согласовано»
«31» августа 2023 г.

Зам. директора по УВР З.М.
Мухаметзянова

Утверждаю
«31» августа 2023 г..
Приказ №100
Директор: В.М.
Валиева

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
для 6-ого класса

Срок реализации 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности по русскому языку разработана для обучающихся старших классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куакбашская основная общеобразовательная» и определяет объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, включая основные виды учебной деятельности обучающихся, прогнозируемые результаты и способы их контроля и оценивания. Программа призвана обеспечить гарантии в получении обучающимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования по русскому языку и спецификой условий обучения в МБОУ «Куакбашская ООШ».

Программа разработана на основе нормативно-правовой базы:

-Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12 г. в редакции 13.07.2015 г.;

-Основной образовательной программой МБОУ «Куакбашская ООШ»;

-Учебным планом МБОУ «Куакбашская ООШ» на 2023-2024 учебный год;

Программа «Занимательный русский язык» имеет развивающую, познавательную, духовно-нравственную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности старших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие речи, общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьников.

Рабочая программа по внеурочной деятельности по русскому языку «Занимательный русский язык» разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Куакбашская ООШ» на 2023-2024 учебный год.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на

практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания русского языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по ФГОС – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «занимательный русский язык» рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

1 раздел.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами являются:

- осознание, что правильная устная и письменная речь являются показателем индивидуальной культуры человека;
- овладение словами речевого этикета;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- формирование внутренней позиции школьника и познавательных мотивов.

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач (диалог, монолог, письменные тексты);
- сочинять собственный рассказ, опираясь на законы определенного жанра;
- пользоваться компьютерной техникой: ПК, диктофон, фотоаппарат и др.;
- фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям.

Предметные результаты:

- в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и пользоваться им в устных и письменных высказываниях;
- совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения;
- находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки;
- соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях;
- строить связные высказывания, используя различные жанры;
- проводить литературное редактирование и литературную правку текста.

6 класс

Личностные результаты освоения курса:

У обучающихся будут сформированы:

- осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения - русским ;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово русских писателей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира через тексты разных типов и стилей;
- * интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- * интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельное формулирование темы и целей занятия;
- составление плана решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работа по плану, сверка своих действий с целью, корректировка своей деятельности;
- поиск новых знаний: умение находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- выработка в диалоге с учителем критериев оценки и определение степени успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД.

Целью изучения курса является формирование следующих умений:

- владение орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной форме;
- ориентирование в своей системе знаний: умение отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- осуществление предварительного отбора источников информации: ориентирование в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- умение устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- умение доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- владение монологической и диалогической формами речи;
- слушание и умение слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

Предметные результаты.

Изучение курса формирует следующие умения:

- осознание смысла понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- распознавание основных признаков разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- умение опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- соблюдение в практике речевого общения основных произносительных, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

- осуществление речевого самоконтроля.

2 раздел. Содержание курса, форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Программа курса состоит из трёх разделов.

Раздел I. Язык и наука о нём. Языки народов мира

Тематика: язык как знаковая система, язык и общество, происхождение языка, языки живые и мёртвые, естественные и искусственные, история письма, обзор языков мира.

Основные задачи раздела: ознакомление учащихся с базисными языковыми понятиями, многообразием языков; пропедевтика понимания языка как культурного феномена.

Содержание раздела.

Лингвистика — наука о языке. Предмет изучения. Краткие сведения об истории. Связь с другими науками.

Язык — знаковая система. Две стороны знака (означающее и означаемое). Знаки и знаковые системы в нашей жизни.

Язык и общество. Их взаимовлияние. Вербальные и невербальные формы общения. Язык жестов.

Раздел II. Система языка

Тематика: поуровневое (от фонетики до синтаксиса) изучение языковых единиц в их проявлениях и взаимосвязях, как горизонтальных — внутри уровня, так и вертикальных — между уровнями (на материале русского языка).

Основные задачи раздела: формирование представления о том, что каждый язык является самостоятельной (оригинальной) системой, что при этом все языки имеют общие системные признаки и что язык каждого народа является универсальным средством общения.

Содержание раздела.

Понятие о языковых уровнях и единицах языка.

Орфоэпические нормы при произношении

Лексический уровень языка. Слово — основная единица языка. Слова самостоятельные и служебные, мотивированные и немотивированные, общеупотребительные и необщеупотребительные. Активный и пассивный словарный запас.

Лексическое значение слова. Многозначность. Прямое и переносное значения. Виды переносных значений (перенос по сходству и по смежности).

Термины. Терминология. Пути возникновения терминов. Использование международных терминов.

Жаргон. Виды жаргонов (социальные и профессиональные). Арго и сленг. Место жаргона в литературном языке.

Лексика с точки зрения происхождения: исконные и заимствованные слова.

Заимствование слов из русского в другие языки. Причины заимствования слов.

Фразеологизмы. Их сходство со словами. Фразеологические сращения и фразеологические единства. Пословицы и поговорки. Источники фразеологии. Крылатые слова. Фразеологизмы в разных языках.

Монолог. Диалог.

Морфемный уровень языка. Словообразование. Способы словообразования в русском и других языках. Словообразовательное значение. Словообразовательные типы (продуктивные, непродуктивные). Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Грамматика — способ устройства языка. Составные части грамматики — морфология и синтаксис.

Грамматическая форма и грамматическое значение. Способы выражения грамматических значений в разных языках (аффиксация, чередование, удвоение, ударение, порядок слов, служебные слова).

Антропонимика. История появления имён, отчеств и фамилий в русском и татарском языках.

Формы организации учебных занятий, виды учебной деятельности

Для успешного проведения занятий используются разнообразные формы работы:

1. игры на языковом материале;
2. вопросы занимательной грамматики;
3. инсценировки языковых ситуаций;
4. краткие увлекательные рассказы о жизни языка;
5. практическая работа с различными рода словарями;
6. работа с тестами художественных произведений.

Виды деятельности:

теоретические:

- лекция с элементами беседы;

- составление кроссвордов и ребусов;

- путешествие;

- грамматические сказки;

- викторина;

- выступление, рассказ; практические:

- игра, турнир;

- выполнение тестов;

- работа над словом, работа с книгой, словарем;

- составление диалогов, лингвистических сказок;

- редактирование предложений, написание сочинений-миниатюр;

- выборка материала из художественной литературы, его анализ;

- подготовка сообщений;

- практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.

3 раздел.

6 класс

№	Тема	Количество часов	ЦОР
1	Высказывания великих людей о русском языке.	1ч	https://resh.edu.ru/
2	Пословицы и поговорки о родном языке.	1ч..	https://resh.edu.ru/

3	Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.	1ч	https://resh.edu.ru/
4	Лексикография – наука о составлении словарей. Слово о словарях.	1ч	https://resh.edu.ru/
5	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов.	1ч	https://resh.edu.ru/
6	«Крылатые выражения» и «афоризмы».	1ч	https://resh.edu.ru/
7	Работа с фразеологическим словарём.	1ч	https://resh.edu.ru/
8	Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.	1ч	https://resh.edu.ru/
9	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	1ч	https://uchi.ru/
10	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	1ч	https://uchi.ru/
11	Суффиксы для образования профессий в русском языке.	1ч	https://uchi.ru/
12	Суффиксы для образования названия лиц по месту жительства в русском языке.	1ч	https://uchi.ru/
13	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1ч	https://uchi.ru/
14	Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.	1ч	https://uchi.ru/
15	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	7ч 1ч.	https://uchi.ru/
16	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные.	1ч	https://resh.edu.ru/
17	Командует ударение, командует значение слова.	1ч	https://resh.edu.ru/
18	Самостоятельные и служебные части речи.	1ч	https://resh.edu.ru/
19	Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.	1ч	https://resh.edu.ru/
20	Слова вежливости, междометия.	1ч	https://resh.edu.ru/
21	Звукоподражательные слова, их роль и употребление.	1ч	https://resh.edu.ru/
22	Решение филологических задач. Логогрифы.	1ч	https://resh.edu.ru/
23	Шарады. Метаграммы. Анаграммы.	1ч	https://resh.edu.ru/
24	Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1ч	https://resh.edu.ru/
25	Лимерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.	1ч	https://resh.edu.ru/

26	Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора.	1ч	https://resh.edu.ru/
27	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.	1ч	https://resh.edu.ru/
28	Подготовка монолога.	1ч	https://resh.edu.ru/
29	Как поддержать разговор. Сценарий диалога.	1ч	https://resh.edu.ru/
30	Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения.	1ч	https://resh.edu.ru/
31	История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке.	1ч	https://resh.edu.ru/
32	История появления имён, отчеств и фамилий в татарском языке.	1ч	https://resh.edu.ru/
33	Знакомство с наукой антропонимикой. История появления имён, отчеств и фамилий в русском и татарском языках.	1ч	https://resh.edu.ru/
34	Защита творческих работ.	1ч	https://resh.edu.ru/

Лист согласования к документу № 100 от 31.08.2023
Инициатор согласования: Валиева В.М. Директор
Согласование инициировано: 20.04.2024 08:42

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Валиева В.М.		 Подписано 20.04.2024 - 08:42	-